МБДОУ Детский сад «Мозайка»

**КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ**

 **И ИХ ВЛИЯНИЕ НА РЕБЁНКА**



Подготовила мини-лекцию

учитель-логопед О.А. Ламанова

**Уважаемые родители!**

**Используйте несколько практических советов:**

1) Главное - контролируйте содержание игр. Исключайте игры с насилием, жестокостью, сатанинской тематикой, элементами культовых обрядов.

2) Ограничьте время игры! Объясните, что компьютерные игры основаны на быстроте и точности, а не на продолжительности. Для детей 6-7 лет - 10 минут.

3) Установите закон расстояния: для ПК - 30-40см.

4) Придерживайтесь правила: не играть перед сном.

5) И, конечно, больше играйте с ребёнком в игры Вашего детства: простые и добрые!

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ

http://www.kindereducation.com/index.html

Дошколёнок. Журнал для умных деток и их родителей

http://lukoshko.net/index.shtml

Лукошко сказок

http://www.mult.ru/

Мульт-портал

http://solnet.ee/

Солнышко. Детский портал

http://playroom.com.ru/index.htm

Детская игровая комната

http://www.cofe.ru/read-ka/

Почитай-ка. Детский сказочный журнал

http://school2100.ru/

Образовательная система «Школа 2100»

http://www.zankov.ru

Развивающая система Л. Занкова

http://biro.ufanet.ru/cod/news.htm

Центр выявления и развития одарённых детей

http://pedlib.hut.ru/Books/igri/newproj\_1.html

Е. Сербина. Развивающие игры для детей

http://kubiki.ru/

Развивающие игры для детей

http://www.razvivalki.ru/cgi-bin/shop.pl

Развивалки.Ру. Интернет портал для детей и женщин

http://www.rustoys.ru/playroom/index.htm

Умная игрушка. Игрушки со смыслом для малышей и малышек

http://www.kid.ru/game/game.php3

Развивающие игры

http://www.prioritet-school.ru/pub/children-games.html

Развивающие игры для детей младшего школьного возраста

**А Вы знаете, как влияет компьютерная игра на Вашего ребёнка?**

В последние годы и родители, и педагоги всё больше жалуются на задержки речевого развития – дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна, дети с трудом подбирают слова, чтоб выразить свою мысль. Все это потому, что наши дети слишком мало используют речь в общении с близкими взрослыми. Слишком много времени проводят у экранов телевизоров, где не требуется ответа, живого общения. Им не хватает «практики» общения. Все внимание уходит на зрительное восприятие картинки, на поглощение, а не на отдачу. В этом конечно большая вина родителей, после работы мы устаем, и сами усаживаем детей смотреть очередные мультики. Поэтому очень часто дети предпочитают молчать, а изъясняются криками или жестами. Как следствие, серьезно нарушается формирование внутренней речи. А ведь во внутренней речи совершается не только мышление, но и воображение, и переживание, и любое представление, словом всё, что составляет внутренний мир человека, его душевную жизнь. Вслед за речью у детей отмечается резкое снижение фантазии и творческой активности. Они теряют способность и желание чем-то занять себя. Им скучно рисовать, конструировать, придумывать новые сюжеты. Их ничего не интересует и не увлекает. Им малоинтересно общаться друг с другом. Ведь куда легче нажать на кнопку и ждать готовых развлечений.

**Специалисты в области речи констатируют:**

Современные дети отличаются великим множеством нарушений звукопроизношения, которые очень тяжело преодолеваются! Всего лишь несколько лет назад речь у детей была намного лучше и чище!

Плохие, дефектные звуки, убогий лексикон, обилие грамматических ошибок, неспособность к рассказыванию или пересказу – это уродливые плоды компьютеризации.

Конечно, сам по себе компьютер ни плох, ни хорош. Опасно то содержание, которым его наполнили взрослые для детей.

Каковы же последствия увлечения компьютерными играми?

**1.** Быстро формируется психологическая зависимость от игры, сродни НАРКОТИЧЕСКОЙ

**2.** Ребёнок отчуждается от живого общения со сверстниками и со взрослыми. В результате различные искривления психического и речевого развития.

**3.** Вытесняется традиционная игра, которая необходима для нормального психического развития ребёнка и его личностного становления.

**4.** Происходит отчуждение человека от культурного наследия своего народа, своей страны. Вся эстетика экрана построена на инокультурных образах, персонажах, интерьерах, ландшафтах.

**5.** Многие компьютерные игры способствуют пробуждению и разжиганию пагубных влечений и страстей: нездорового азарта, лжи, зависти, властолюбия, тщеславия, наживы, гнева, гордости, агрессивности... Происходит перестройка сознания и совести ребёнка далеко не в лучшую сторону.

**6.** Посредством некоторых компьютерных игр ребёнок входит в общение с демонами, монстрами, вампирами, и другой нечистью. Ребёнок невольно уподобляется им, и этим снимает защиту перед их нападениями, а значит, становится незащищённым перед лицом страхов и болезней.

**7.** Блуждая в компьютерных лабиринтах, Ваш ребёнок пусть виртуально, но соучаствует в убийствах не только монстров, но и сверстников-игроков. Ребёнок преступает и стирает запретную черту, которая отделяет понятия: нельзя и можно, плохо и хорошо, зло и добро. Преступает пока виртуально, а потом сможет и реально.

**8.** Психическое напряжение, возникающее в процессе компьютерной игры, вызывает СТРЕССОВЫЕ состояния у ребёнка. Понаблюдайте за детьми во время игры: напряжённая поза, красное лицо, выкрики. Даже просто наблюдая, испытываешь сильное эмоциональное напряжение.