Автор: Журавлёва Л.М., *учитель – логопед,*

*МБДОУ Детский сад № 16 «Мозаика»,*

*общеразвивающего вида ЯНАО г. Салехард.*

**Викторина по развитию речи:**

* 1. Подумай и зачеркни лишний предмет, который не нужен для работы:
* Повара: плита, зеркало, половник, кастрюля.
* Врач: градусник, пианино, весы.
* Прачки: утюг, стиральный порошок, гитара.

2. Скажи наоборот:

Горячее - холодное.

Девочка – мальчик.

День - …………….

Солнце - ………….

Молодой - ………..

Белый - …………..

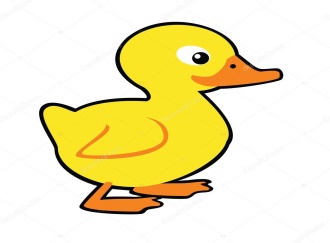
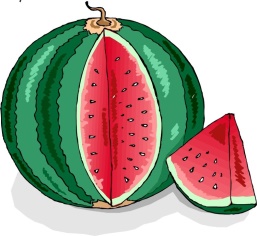
Огонь - …………..

Зима - ……………



3. Произнеси слова и зачеркни лишнюю картинку, какое слово лишнее в каждом ряду. Объясни, почему оно лишнее.

* Аист - утка - арбуз.

* Игла - индюк - обезьяны.

4.Запомни! Слова делятся на слоги. Слог - это часть слова. В словах может быть 1, 2, 3, 4, 5 и больше слогов.

Прохлопай количество слогов в словах и поставь цифру в квадратик по количеству слогов.

**папа машина калина макаронина кукуруза кот**

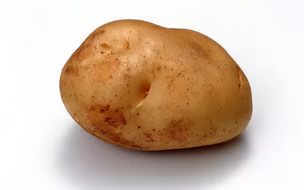


5. Назови, одним словом:

* апельсин, банан, ананас, груша;

* картофель, лук, помидор, огурец.

* 1. Конкурс «Что куда кладут».- Для хлеба? - Хлебница.  
     - Для конфет? - Конфетница.  
     - Для масла? - Маслёнка.  
     - Для соли? - Солонка.

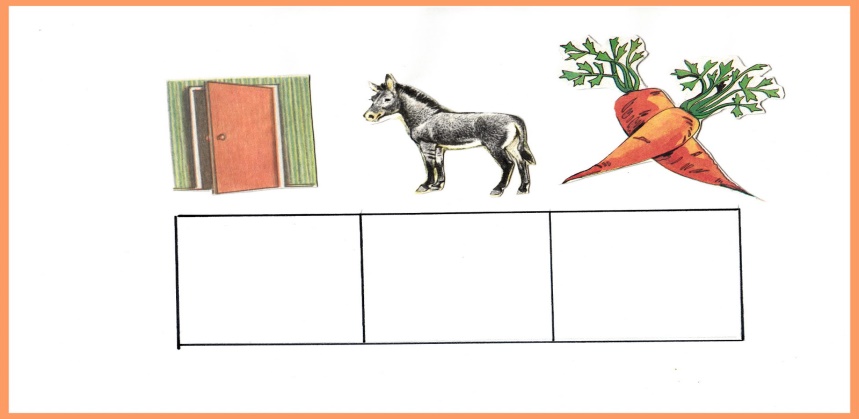
 

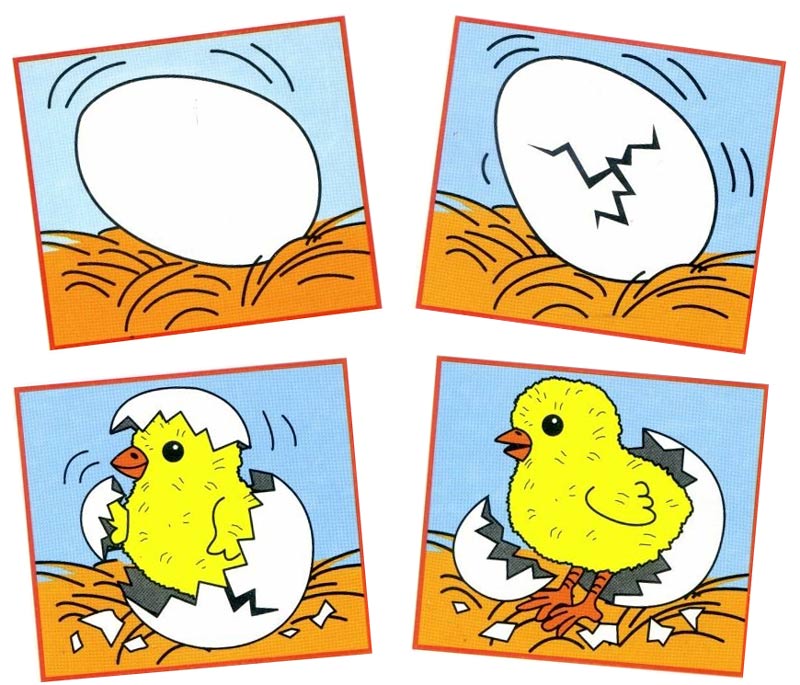
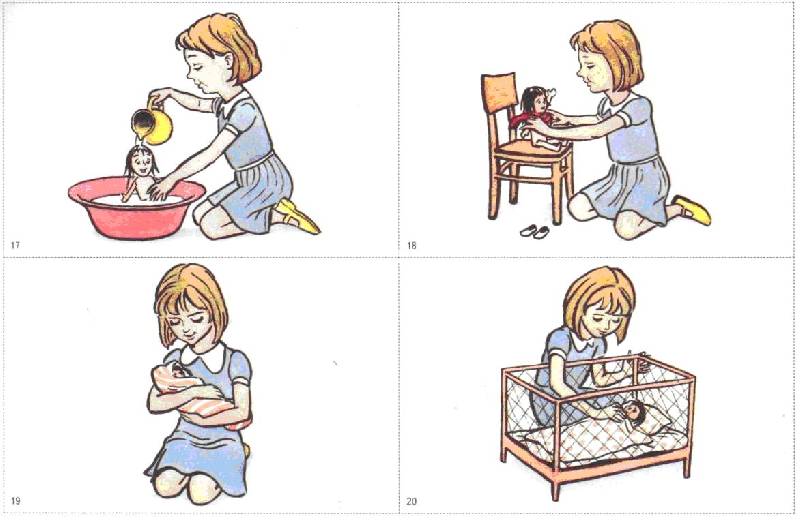
 

* 1. Отгадай загадки и нарисуй ответ.

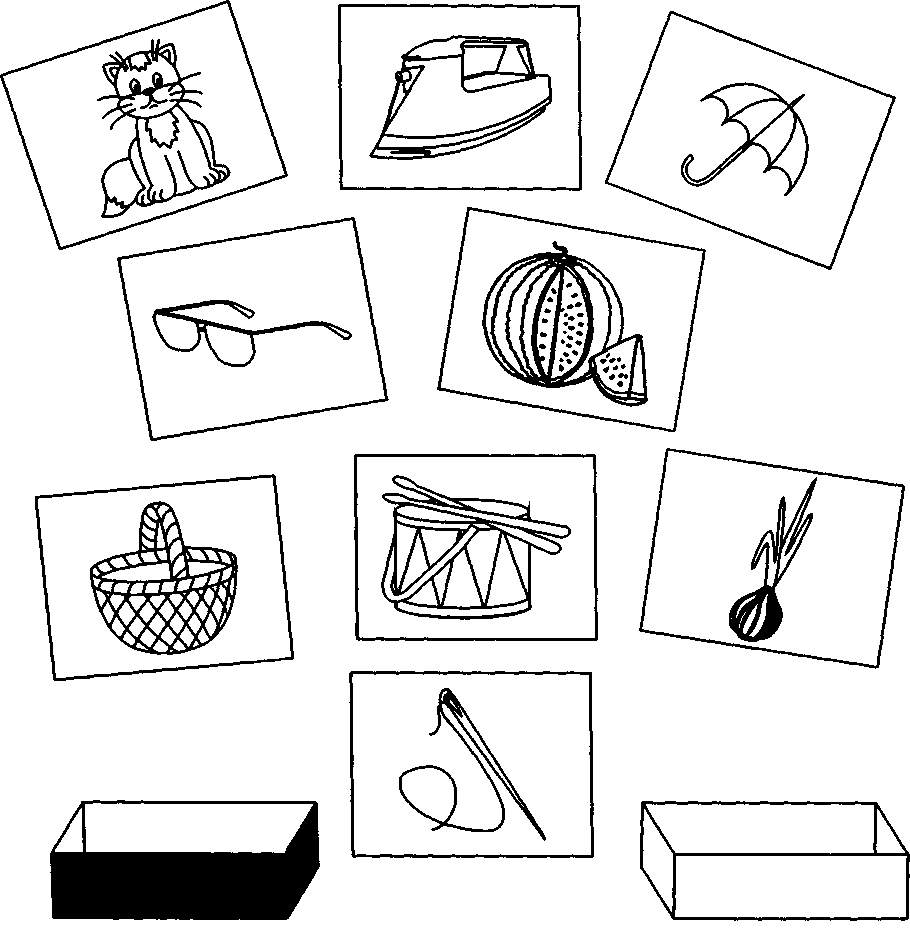
1. Желтые, красные, осенние
2. Алый, сахарный, вкусный
   1. Определи первый звук в каждом слове и впиши его в клеточку. Узнай, какое слово у тебя получилось?



* 1. Составь рассказ.

* 1. Определи, какие слова начинаются с согласного звука, а какие с гласного звука. От слов, которые начинаются с согласного звука проведи линию к коробку с чёрной стенкой, а от слов, которые начинаются с гласного звука проведи линию к коробку с белой стенкой.



Желаю успехов!!!