**Роль семьи в речевом развитии ребенка**

Год от года становится все более актуальна тема, поздно начинающих говорить детей и плохо говорящих. Все чаще и чаще требуется специальная логопедическая помощь все большему количеству детей в каждой группе детского сада.

Задержки в **развитии** речи тесно связаны и с психическим **развитием.** У таких детей отмечаются сенсорные, двигательные, интеллектуальные нарушения, эмоционально-личностные, поведенческие трудности, а также несформированность познавательных возможностей.

**Семья** – это фундамент формирования личности **ребенка и основная среда развития речи у детей**. Благодаря общению в **семье ребенок развивает** свои коммуникативные способности и получает широкий круг представлений о жизни.

К сожалению быстрый и насыщенный современный темп жизни не всегда дает возможность **родителям**уделять достаточно времени общению со своими детьми, даже в благополучных **семьях.**

Нехватка времени, усталость на работе, домашние заботы не позволяют взрослым побеседовать со своим **ребенком**, прочитать сказку, сходить на прогулку, спеть колыбельную. Как результат это общение заменяют телевизор, компьютер, видео. И экран становится для **ребенка главным***«воспитателем»*. **Родители** в этом видят выход из ситуации и даже находят плюсы такого мама-папа-заменителя: **ребенок не пристает**, не безобразничает, **ребенок как бы занят**, узнает что-то новое. Но такие занятия не дают нужной пользы и даже могут нанести вред физическому здоровью *(нарушение зрения, испорченная осанка, дефицит движения и др.)* и психическому **развитию.** Прежде всего - это отставание в речи.

Формирование речи **ребенка происходит в семье** на примере общения родных: матери, отца, бабушки, дедушки, старших сестер и братьев. Для того чтобы **ребенок успешно заговорил**, он должен включаться в диалог. Это возможно только при живом и непосредственном общении между людьми. **Речевые звуки,** выдающие экраном и не обращенные лично к **ребенку**, остаются для него лишь пустым звуком.

Речь – это не только средство общения, но и мышления, воображения. Становление внутреннего мира **ребенка** должно происходить в тесной взаимосвязи и общении с **родителями**, а не перед экраном технического устройства. Современный мир нельзя представить без телевизора, компьютера, телефона, планшета, главное, чтобы они являлись средством обучения, а не заменяли собой общение с самыми близкими, дорогими людьми**. Родители обязаны понимать**, что именно они ответственны за **развитие речи ребенка**, особенно в первые годы жизни.

Огромное значение в обогащении духовного мира **ребенка занимает литература**. Книга – это главный помощник в **развитии речи**, мышления, воображения, чувств. Просто прочитать книгу не достаточно. Обязательно обсудите с **ребенком прочитанное**, дайте анализ поступкам героев. Пусть **ребенок** перескажет услышанное, так как именно во время пересказа **ребенок задействует память**, мышление и идет на диалог со взрослым. Чтение, рассказывание сказок, стихов должны стать ежедневным увлекательным занятием, семейной традицией.

Речь **ребенка развивается** в его жизнедеятельности. Поэтому досуг **ребенка должен быть насыщен**, разнообразен и интересен, наполнен событиями и мероприятиями. Постарайтесь чаще посещайте с ним концерты, выставки, гуляйте, занимайтесь спортом. Обычно, в **семьях**, которые увлекаются творчеством, спортом и дети, как правило, полностью **развиваются**. Речь **ребенка хорошо развивается**, если он окружен заботой, пониманием и любовью своих **родителей**. Переоценить значение речи взрослых для **ребенка** просто невозможно и **родители должны понимать**, как именно нужно разговаривать с маленькими детьми.

Взрослая речь должна быть правильная, искажать слова нельзя, необходимо четко произносить каждый звук, не торопиться, не *«съедать»* слогов и окончании слов, не сюсюкать. Совершенно неуместна *«подделка»* под детский язык, которая нередко тормозит **развитие речи**. Часто взрослые не следят за своей речью, и **ребенок** многие слова слышит искаженно (*«смори»* вместо *«смотри»*, *«не бежи»* вместо *«не беги»*, *«щас»* вместо *«сейчас»* и т. д.).

Для того, чтобы **ребенку** легче усвоить необходимые **речевые навыки и умения**, взрослым нужно создавать благоприятную **речевую среду**, Хорошо **развитая**, богатая речь **ребенка** поможет ему в дальнейшем **развитии**и адаптации его в реальной окружающей жизни. В любом случае речь **родителей** должна быть образцом для детей. Для этого необходимо постоянно повышать свой культурный уровень, сотрудничать с педагогами ДОУ.

Педагоги и **родители** должны работать совместно. Своевременно оказанная помощь **ребенку в преодолении речевых недостатков**, поможет избежать дальнейших трудностей в школьном обучении. Так же это благоприятно скажется на психическом **развитии ребенка**, формировании его личности и поведения. Каждый **ребенок** является индивидуальностью и раскрывает свой потенциал при поддержке любящих **родителей.**

**Родители** обязаны сделать все зависящее от них, чтобы привести речь **ребенка к норме**. Это позволит в будущем ему полноценно учиться, работать и жить, и сохранить между вами добрые отношения.

**Главные советы родителям для развития речи ребенка**

- Эмоциональное общение **ребенку необходимо с момента рождения**.

- Совершая прогулки с **ребенком,** не забывайте беседовать, обсуждать увиденное.

- Старайтесь больше читать, разучивать стихи.

- Проводите совместные игры, это сближает детей и **родителей**и подводит к диалогу.

**- Развивайть у ребенка слуховое внимание,** тренируйте артикуляционный аппарат, мелкую моторику рук, это ведет к **развитию речи ребенка**.

- Следите за своей речью, чтобы она была четкой, плавной, выразительной, умеренной по темпу.

- Не оставляйте без внимания непонятные слова для **ребенка,** их значение нужно объяснить;

**- Развивайте** и удовлетворяйте любознательность **ребенка**. Нужно отвечать на все его *«почему»*.

- Задаваемые ребёнку вопросы должны быть ему понятны и конкретны, не торопите его с ответом;

**- Развить** представление об окружающем мире и его духовную составляющую помогут совместные выезды на природу, экскурсии, посещение театров, музеев.