***Скоро в школу!***

***Развиваем речь***

***Уважаемые родители!***

***Для того чтобы ваш ребенок чувствовал себя в школе комфортно, не испытывал особых затруднений в общении со сверстниками и взрослыми, у него должна быть достаточно сформирована и развита речь.***

***Приведенные ниже упражнения помогут вам в этом.***

***«Назови слова»***

*Играть можно всей семьей или с друзьями детей. Сидя кругом, выбирают букву, предположим, а игрокам надо назвать предметы на букву «О»: окно, очки, орел и тд. Выигрывает тот, кто сказал последнее слово.*

##### ***«Рассказ наоборот»***

*Игра для обогащения словарного запаса. Лучше играть в нее вдвоем. Ребенку читается короткая исто­рия, которую он должен рассказать наоборот. Например, исходный текст: "Был ясный солнечный день. Небо было чистое, голубое. Во дво­ре играли дети. По травке весело прыгали воробьи". Ребенок должен пересказать текст, например, так: "Был темный хмурый день. Небо было серое, обложенное тучами. Детей во дворе не было. Даже во­робьи и те куда-то попрятались".*

***«Кто назовет больше»***

*Детям предлагают назвать как можно больше слов, относящихся к определенной категории. Взрослый бросает мяч – ребенок называет слово.*

***«Сколько предметов»***

*Показываем картинки с разным количеством предметов. Дошкольник считает их, называя числительные в паре с существительным (один помидор – два помидора, три помидора и т. д.).*

**«Один и много»**

*Взрослый называет один предмет, а ребенок много. (*Пример:  стол – столы,  шапка – шапки.)

**«Закончи сам»**

*Взрослый рассказывает детям начало сказки или рассказа, а детям дается задание продолжить или придумать концовку.*

**«Если бы...»**

*Взрослый предлагает детям пофантазировать на такие темы, как:*

*«Если бы я был волшебником, то ...»*

*«Если бы я стал невидимым ...» Материал подготовлен учителем-логопедом Ламановой О.А.*

*«Если весна не наступит никогда ...» Источник:* *logopediacentr.ru*