**Уважаемые родители, как правильно заучить скороговорку**

**с ребёнком?**

Предлагаю Вам алгоритм работы со скороговоркой:

1.Прочитайте скороговорку медленно.

2.Предложите ребёнку подумать, о чём говориться в скороговорке.

3.Предложите ребёнку послушать, какие слова похожи друг на друга по звучанию.

4.Пусть ребёнок проговорит скороговорку медленно вслух, постарается её запомнить. В помощь ребёнку можно нарисовать мнемотаблицу, то есть зарисовать текст.

5.Теперь пусть ребёнок проговорит скороговорку шепотом несколько раз, сначала медленно, потом все быстрее.

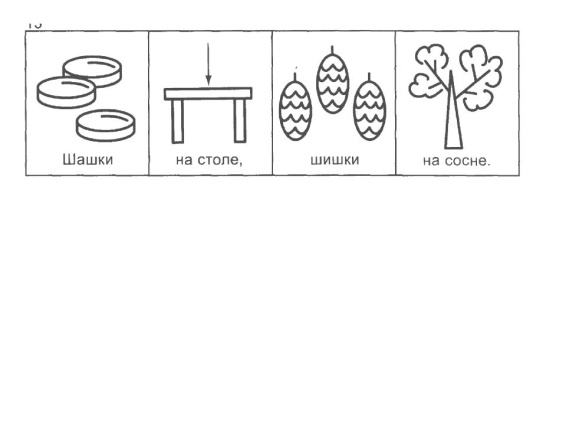
6.Пусть ребёнок произнесет скороговорку несколько раз вслух в быстром темпе.

7.Теперь посоревнуйтесь, кто без ошибок быстрее произнесет скороговорку.

**Уважаемые родители! Проверьте, умеет ли ваш ребёнок произносить предлагаемый речевой материал без ошибок.**

**Звуки «С» - «Ш»**



- Шашки – на столе, шишки – на

сосне.

- У старушки пушистая шуба.

- Шестые шутки шутим шутки.

- Шесть мышат в шалаше шуршат.

- Пастушок к пастушке спешит,

Пастушок пастушку смешит.

- Поспешишь - и насмешишь,

Не поспешишь - не насмешишь.

- Саша шустро сушит сушки,

Саша высушил шесть штук.

И смешно спешат старушки

Сушек Сашиных поесть.

- Мышка сушек насушила,

Мышка мышек пригласила.

Мышки сушки кушать стали,

Мышки зубики сломали.

- У шести Сашек - по шесть шестов, а на шести шестах - по шесть сушек.

- Шла Саша по шоссе и сосала

сушку.



**Звуки «З» - «Ж»**

- Жёлтая змея шипит, зелёный жук жужжит.

- Завизжала пила, зажужжала пчела.

- Задрожали зайки,

Увидев волка на лужайке.

- Завизжала железная пила, застучал тяжёлый молоток.

- Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке.

**Звуки «Ч» - «С’», «Ч» - «Т’»**

- Течёт речка, печёт печка.

- Течёт, течёт, не вытечет,

Печет, печет, не выпечет.

- В четверг четвертого числа в четы ре с четвертью часа четыре чеpненьких чумазеньких чеpтёнка чертили чёрными чернилами чертёж.

- Черепаха не скучая,

Час сидит за чашкой чая.

Черепаха всех смешит,

Потому что не спешит.

А куда спешить тому,

Кто всегда в своем дому?

- Караси в речке, овечки у печки,

Овечки у печки, караси в речке.



**Звуки «Щ» - «С’»**

- Щётка в ящике лежит.

Щенок к ящику бежит.

Он ищет её тщательно

И стащит обязательно.

- Гостю щей не жалей,

А погуще лей.

**МБДОУ «Детский сад «Мозаика»**

**с-шПомест**

**Весёлые**

**скороговорки**

**для**

**непослушных звуков:**

**«С» - «Ш», «З» - «Ж», «Ч»- «Т’», «Щ» - «С’».**

Подготовила:

Журавлёва Л.М.,

учитель - логопед.