**Памятка для родителей**

**по обучению грамоте дошкольников**

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

**ФОНЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

1.     Определение количества звуков в слове и их последовательности (Сколько звуков в слове «кран»? Какой 1,2, 3, 4?).

2.     Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных звуков (Какое слово получится из этих звуков: к-о-ш-к-а).

3.     Образование новых слов с помощью «наращивания» звуков (Какой звук надо добавить к слову «рот», чтобы получилось новое слово? Крот-грот, пар-парк, Оля-Коля, Толя, Поля).

4.     Образование новых слов путем замены в слове первого звука на какой-либо другой звук (Дом-сом, лом, ком, Том, лом).

5.     «Мечталка-сочинялка». Отвечая на вопросы, нужно обязательно употреблять слова на определенный звук (после знакомства детей с этим звуком):

6.     Кем (или каким) вы хотите быть?

7.     Какое имя вы себе выбрали?

8.     Каких животных вы завели бы себе дома?

9.     Что бы вы ели?

10. Куда бы вы ездили отдыхать летом?

11. Чтобы вы делали? (чтобы с вами происходило в жизни)?

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ**

**СЛОГОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА**

1.     Определение количества слогов в слове и их последовательности (Сколько слогов в слове «молоток»? Какой 1? 2? 3?).

2.     Придумывание ребенком слов с определенным количеством слогов.

3.     Составление слов из слогов, данных вразбивку (Слоги потеряли свое место, надо помочь им его найти: на-ро-во, ток-ло-мо, ка-сум).

4.     Узнавание слов, предъявленных ребенку в виде последовательно произнесенных слогов (Какое слово получится из слогов: го-ло-ва).

5.     Отхлопать или отстучать слово по слогам и назвать их количество. «Телеграф»: Сначала произнесите слово по слогам. Чтобы принять телеграмму, нужно ее «записать»: взять карандаш и под схемой слова нарисовать соответствующее количество слогов-чёрточек.